



Bucak Organize Sanayi Bölgesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
e-GÜVENLİK SWOT ANALİZİMİZ

GÜÇLÜ YANLAR
Bilişim altyapılarının yeterli olması ve etkin kullanımı Okul pansiyonunda güvenli giriş sistemi olması Öğrencilerin derste/okulda cep telefonu kısıtlaması için sınıf telefon dolaplarının bulunması Güvenlik ve kamera sisteminin bulunması Laboratuvar ortamının donanımlı olması Okul binasının Organize Sanayi Bölgesi yerleşkesinde olması Bilişim Teknolojilerinin Temelleri dersinin olması Tanıtım, basın ve medya araçlarının etkin kullanılması Okulda sosyal etkinlik derslerinde ve çeşitli projelerde güncel web 2 araçlarının aktif kullanımı Bütün sınıflarda akıllı tahta bulunması ve bu konuda donanımlı personele sahip olma En son teknolojiye uygun teknik bölümlerden oluşması (Mekatronik, End. Kontrol, CNC) Hizmet-içi eğitimlere katılım oranının yüksek olması Okulda cep telefonu kullanımı ve fotoğraf/video çekme yasaklarıyla ilgili uyarıcı tabelalar bulunması Okulun idari bilgisayarlarında güvenli çoklu virüs programı olması
ZAYIF YANLAR
Sosyal Medya kullanımının fazla olmasına rağmen, Sosyal Medya dersinin müfredatta olmaması Veli – okul personeli iletişiminin yetersiz olması Ekonomik durumu zayıf aile profiline sahip olma Öğretmen sirkülasyonunun yoğunluğu Öğrencilerde motivasyon eksikliği olması İnternet bağımlılığının öğrenciler arasında fazlalaşması Okul binasının şehir merkezine olan uzaklığı Okul kadrosunda rehber öğretmenin olmaması e-güvenlikle ilgili projelerin ve sosyal etkinliklerin azlığı
FIRSATLAR
AB projelerinin meslek liseleri/istihdam ilişkisi üzerine yoğunlaşması 2023 Eğitim Vizyonu ile eğitimde ve eğitim ortamlarında değişikliğin yapılacak olması Özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin eğitim öğretime katkı sağlaması Eğitimde teknolojik altyapının kullanılması Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Toplumun teknolojiye ve değişimlere açık olması Eğitimin tüm kademelerinde çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması Ülkemizdeki e-güvenlik politikalarının günbegün aşama kaydetmesi FATİH Projesinin uygulanması ile eğitimin dijitalleşmesi
TEHDİTLER
İlerleyen teknolojinin getirdiği risklerin her gün daha çok kişiyle buluşması Risk altında bulunan ve yönlendirmeye muhtaç öğrencilerin olması Ailelerin öğrencilerin sosyal medya hesapları ve telefon kullanımı üzerinde ilgisizliği ve yetersiz bilgiye sahip olmaları Dijital bağımlılığın artması konusunda gerekli önlemlerin alınmaması e-güvenlik politikalarının ulusallaşmamış olması Mevzuatın uygulamada farklılık göstermesi ve sık değişikliğe uğraması Sosyoekonomik durumlardaki eşitsiz dağılım